



**ATA DA 4ª REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL DE DIAGNÓSTICO

DATA: 20/03/2024 HORÁRIO: 08:00 horas / LOCAL: **Escola Municipal de Ensino Fundamental São Raimundo – Avenida Braz Rosa de Carvalho - Ariane**

1 Ao vigésimo dia do mês de março de dois mil e vinte e quatro, às oito horas e dez
2 minutos da manhã, no pátio da Escola Municipal de Ensino Fundamental São Raimundo,
3 localizada na avenida Braz Rosa de Carvalho, setor Ariane, foi iniciada a quarta Reunião
4 Setorial do Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos – PMGIRS de
5 Redenção, que teve como pauta principal garantir a participação social na elaboração
6 do PMGIRS. O Prof. Sérgio Queiroz inicia a fala se apresentando e apresentando os
7 integrantes da equipe presentes: Clara, Paulo e Heberth; e informando que a equipe é
8 da Universidade Federal do Tocantins e que por solicitação da prefeitura veio até
9 Redenção para realizar o trabalho que ele irá, no decorrer da reunião, apresentar a
10 todos. Ele apresenta o Instituto de Atenção às Cidades, coloca que ele é constituído por
11 várias áreas e que realiza trabalho para auxiliar a prefeitura nas suas tarefas e deveres
12 por meio do trabalho técnico. Ele apresenta a definição de Resíduos Sólidos, é todo
13 material, substância, objeto ou bem que foi descartado, resultado das atividades diárias,
14 cita vários materiais que são considerados lixo; o professor expõe que de acordo com a
15 origem o lixo pode ser classificado, dá exemplo dos resíduos sólidos domiciliares,
16 resíduos do serviço de saúde e aqueles gerados pela construção civil, ele finaliza
17 perguntando se todos entenderam que existe diferentes tipos de resíduos, os alunos em
18 coro respondem que sim. Seguindo com a apresentação, ele pergunta aos presentes se
19 eles acreditam que descartar esses diferentes tipos de lixo no meio ambiente pode
20 causar algum problemas; os alunos logo se manifestam dizendo que sim e citando esses
21 possíveis problemas: poluição do solo, dos rios e problemas de saúde; o professor
22 acrescenta que pode haver poluição do ar, pergunta se os alunos conhecem o lixão, eles
23 respondem que sim e que lá o ar é bastante poluído, inclusive havendo fumaça tóxica.
24 O professor apresentam que no lixão existem catadores que recebem esses danos todos
25 os dias; ele segue colocando pontos negativos: problemas sociais, redução da



**ATA DA 4ª REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL DE DIAGNÓSTICO

DATA: 20/03/2024 HORÁRIO: 08:00 horas / LOCAL: **Escola Municipal de Ensino Fundamental São
Raimundo – Avenida Braz Rosa de Carvalho - Ariane**

26 biodiversidade; consumo ineficiente de recursos, logo ele explica melhor que isso nada
27 mais é que o reaproveitamento do lixo; assim o professor pergunta se existe solução
28 para esse problema, os alunos respondem que sim, em seguida ele cita o Plano
29 Municipal de Gestão de Resíduos Sólidos que nada mais é que o estudo para gestão
30 adequada do resíduo sólido em todas as suas etapas: coleta, transporte, transbordo,
31 tratamento e destinação. Assim ele detalha cada etapa, explicando que a coleta deve
32 ser realizada com uma frequência adequada, o transporte tem que ser em um caminhão
33 específico, fechado; o transbordo deve existir para fazer o direcionamento do lixo para
34 o local correto; coloca que os resíduos devem ser tratados para assim serem
35 reaproveitados e o que não tem como aproveitar deve ir para o aterro sanitário; ele
36 explica que o aterro é um local pensado e construído para receber o lixo de maneira
37 segura. O professor informa aos alunos que uma pessoa, em média, gera um quilo de
38 lixo por dia, portando Redenção com seus oitenta e cinco mil habitantes, gera esse
39 mesmo número de lixo diariamente; o professor convida todos a fazer uma reflexão,
40 coloca que com o plano implantado e conseqüentemente o lixo sendo tratado pode-se
41 reduzir de trinta a quarenta por cento o lixo que iria para o aterro, só dos materiais
42 recicláveis, outra porcentagem que pode deixar de ir para o lixão é o de matéria
43 orgânica, pois essa pode ser transformada em adubo, cerca de cinquenta a setenta por
44 cento, apenas de dez a vinte por cento vai para o aterro; ele pergunta se os alunos
45 compreenderam o que é o plano, todos respondem que sim. Com isso, ele segue falando
46 sobre as etapas de elaboração do plano passando pela mobilização, mostrando os meios
47 de contato com a equipe em redes sociais, site da prefeitura, rádio, carro de som e as
48 reuniões setoriais, diz que será realizado o diagnóstico, também o dimensionamento se
49 tratando do momento em que será pensado tudo o que precisa ser feito para melhorar
50 o sistema de gerenciamento de resíduos sólidos de Redenção, para que depois seja
51 entregue um Plano de Ações com tudo o que deve ser feito, tanto pelos gestores



**ATA DA 4ª REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL DE DIAGNÓSTICO

DATA: 20/03/2024 HORÁRIO: 08:00 horas / LOCAL: **Escola Municipal de Ensino Fundamental São
Raimundo – Avenida Braz Rosa de Carvalho - Ariane**

52 públicos, como pela população; ele apresenta e explica a função do formulário e solicita
53 preenchimento ao fim da apresentação. O Prof. Sérgio Queiroz pergunta se o caminhão
54 de lixo passa na casa de todos, maioria responde que sim; o aluno Mateus conta que na
55 casa dele, localizada na área rural não possui coleta de lixo. O professor pergunta se
56 todos têm lixeira na porta de casa e os alunos respondem que sim, ele segue para a
57 dinâmica das lixeiras de coleta seletiva perguntando aos alunos quais cores representam
58 cada material reciclável. O professor finaliza a apresentação e pede para que todos
59 preencham o formulário, assim todos recebem e após o preenchimento chega o
60 momento de ouvir; o aluno Mateus diz que no setor rural, onde ele mora não tem coleta
61 de lixo. Witiny, Vitor e Lana Yasmin colocam que na Marechal Rondon existe muita lixo
62 descartado; a aluna Amanda diz que atrás da creche, rua Marechal Rondon, tem
63 disposição de animais mortos; Luana, compartilha que atrás do parque pecuário tem
64 lixo jogado. O professor pergunta se os alunos sabem de algum local que recolhe pilha
65 e materiais parecidos, todos dizem que não conhecem; a Lana Yasmim compartilha que
66 sua mãe separa óleo usado para fazer sabão, ela também coloca que no Jardim América
67 em geral tem muito lixo e diz que na rua de Carvalho tem lixo jogado. Os alunos dizem
68 que quando a coleta é feita nas residências o caminhão sai derrubando lixo e chorume
69 na rua e que a coleta é feita geralmente uma vez na semana e só no período do dia. Na
70 rua Minas Gerais, segundo Luana, tem muito lixo. Lana Yasmin contribui dizendo que no
71 campinho ao lado da quadra esportiva da escola, as pessoas jogam lixo. Na rua que
72 divide com o Jardim Cumaru também tem lixo jogado. O professor comenta que todos
73 têm responsabilidade pelo seu lixo, e pergunta se todos compreendem o problema do
74 lixo, os alunos respondem que sim; Kauã coloca que na rua Arena Keybe passa de quinze
75 e quinze dias. A Lana Yasmin coloca que deveria ter coleta seletiva de lixo em todos os
76 setores. Os alunos colocam que ninguém é atendido por varrição, que só existe varrição
77 no centro. Lana Yasmin também expõem que quando animais morrem nas vias públicas,



PLANO MUNICIPAL DE GESTÃO INTEGRADA DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO

**ATA DA 4ª REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL DE DIAGNÓSTICO

DATA: 20/03/2024 HORÁRIO: 08:00 horas / LOCAL: **Escola Municipal de Ensino Fundamental São
Raimundo – Avenida Braz Rosa de Carvalho - Ariane**

78 ninguém faz a coleta e que a ponte da pecuária serve como um local de depósito de
79 animais mortos, por isso o cheiro não é bom, ela acrescenta que o lixo hospitalar não é
80 separado. Ao final de todas as colocações, o professor agradece a participação dos
81 alunos e pergunta se entenderam tudo o que foi colocado; todos em coro, respondem
82 que sim. Ele também coloca que a Universidade Federal do Tocantins (UFT) está de
83 portas abertas para receber todos quando forem fazer graduação. A reunião é finalizada
84 pelo próprio professor Sérgio Queiroz, às nove horas.