



**ATA DA 7^ª REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL

DATA: 21/03/2024 HORÁRIO: 16:00 horas / LOCAL: EMEF Rui Barbosa – Rua Deli Vilas Boas – Bela Vista

1 Ao vigésimo primeiro dia do mês de março de dois mil e vinte e quatro, às quatro e
2 quinze da tarde, na Escola Municipal de Ensino Fundamental, localizada na rua Deli Vilas
3 Boas, setor Bela Vista, foi iniciada a sétima Reunião Setorial do Plano Municipal de
4 Gestão Integrada de Resíduos Sólidos – PMGIRS de Redenção, que teve como pauta
5 principal garantir a participação social na elaboração do PMGIRS. A audiência foi iniciada
6 às dezesseis e dez pelo Prof. Sérgio Queiroz, ele se apresenta como professor do curso
7 de Engenharia Ambiental da Universidade Federal do Tocantins, na cidade de Palmas; o
8 professor pergunta aos alunos se eles sabem o que são resíduos sólidos e logo em
9 seguida, explica que nada mais é do que o lixo que geramos. O professor apresenta o
10 Instituto de Atenção às Cidades, conta sua importância para os municípios e a sociedade.
11 Inicia apresentando sobre o tema dos resíduos sólidos, ele diz que existem vários tipos
12 de resíduos sólidos e que dependendo do gerador, pode ser classificado de formas
13 diferentes; o professor pergunta se existem indústrias em Redenção; alguns moradores
14 respondem que sim, outros que não; ele conta que a JBS de Redenção é uma indústria
15 de carne e que gera muitos resíduos orgânicos, os participantes apontam que lá descarta
16 muita carcaça, sangue, vísceras, ossos; o professor segue colocando que outro gerador
17 de resíduos são os estabelecimentos de saúde; os participantes, após estiga do
18 professor, apontam que lá os resíduos são seringas, luvas, algodões; ele conta que o tipo
19 mais comum de resíduos são os gerados nas casas. Assim, ele explica que os resíduos
20 sólidos são materiais, substâncias ou objetos que são descartados, resultado das ações
21 cotidiana; o professor se volta aos alunos e coloca que muitas coisas que estão sendo
22 colocadas na reunião, podem cair no Enem; e pergunta se os presentes acreditam que
23 descartar os resíduos sólidos no meio ambiente pode causar algum tipo de dano, os
24 alunos respondem que sim e alguns citam, por exemplo, a poluição da natureza,
25 contaminação do ar e dos rios, propagação de doença; esse último ponto acaba
26 sobrecarregando a rede pública de saúde; O Prof. Sérgio Queiroz comenta sobre os



**ATA DA 7^a REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL

DATA: 21/03/2024 HORÁRIO: 16:00 horas / LOCAL: EMEF Rui Barbosa – Rua Deli Vilas Boas – Bela Vista

27 problemas sociais e convida o Prof. Fernando Fonseca para falar sobre o tema, logo ele
28 pergunta aos presentes se eles já foram ao lixão, poucos dizem que sim; o professor
29 pergunta se os presentes sabem que aquelas pessoas que trabalham no local, muitas
30 são moradoras de lá, conta também que são trinta e três famílias e cento e cinquenta
31 catadores que moram no lixão, incluindo crianças que não possuem acesso a
32 infraestruturas básicas e que elas convivem com diversas doenças; acabam também por
33 se ferirem, pois as pessoas não separam e cuidam do lixo perigoso; O professor
34 apresenta que o gerenciamento de resíduos sólidos são um conjunto de ações nas
35 etapas de: coleta, transporte, transbordo, tratamento e destinação final; esclarece que
36 a etapa de transbordo é importante para tornar o transporte do lixo mais eficiente e
37 também reduzir os gastos, o professor faz uma comparação com o transporte
38 intraurbano, em que uma pessoa sai de uma cidade em um ônibus pequeno e ao chegar
39 em um determinado local passa para um ônibus maior; voltando para o lixo, ele coloca
40 que caminhões menores saem das casas e vão até um local onde um caminhão maior
41 levará o lixo até a destinação final. Ele cita que antes do tratamento é necessário fazer
42 a separação do lixo, os recicláveis podem ser reutilizados e os orgânicos podem se
43 transformar em adubo através da compostagem; o professor pergunta aos presentes,
44 quais materiais podem ser aproveitados, eles citam: papel, vidro, plástico, metal. O
45 professor segue perguntando questões aos moradores, como quantos porcento do lixo
46 pode ser reciclado, eles dizem: dez, vinte, quarenta; ele revela que é cerca de trinta a
47 quarenta porcento. O Prof. Sérgio Queiroz pergunta, sobre a matéria orgânica, quantos
48 porcento eles imaginam, os presentes citam: trinta, dez, vinte por cento; o professor
49 então explica que é aproximadamente cinquenta porcento. Então coloca que uma
50 pessoa, em média, gera um quilo de lixo por dia, como Redenção possui oitenta e cinco
51 mil habitantes, acaba por gerar, também em média, o mesmo quantitativo de lixo. O
52 professor segue explicando que com o gerenciamento, o município irá continuar
53 gerando essa quantidade de lixo, porém apenas cerca de dez a vinte porcento dele irá



**ATA DA 7ª REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL

DATA: 21/03/2024 HORÁRIO: 16:00 horas / LOCAL: EMEF Rui Barbosa – Rua Deli Vilas Boas – Bela Vista

54 para a destinação final; o Prof. Sérgio Queiroz pergunta aos participantes para onde
55 deve ir essa porcentagem de lixo não aproveitável, chamado rejeito; alguns dizem que
56 deve ir para o lixão, mas o professor esclarece que o lixão é o modo que acontece em
57 quase todo o Brasil atualmente, mas não é o correto; o certo é levar para um aterro
58 sanitário. Explica que, o aterro sanitário é uma obra de engenharia preparada para
59 receber os resíduos de forma correta, ele conta que o lixão deve acabar, pois segundo a
60 lei, é proibido; diz que é preciso criar um centro de triagem onde as pessoas, que hoje
61 estão trabalhando de forma precária, possam fazer o tratamento do lixo de maneira
62 segura. O Prof. Sérgio Queiroz segue explicando que o aterro possui uma manta
63 revestindo o solo que protege e impede que o chorume, líquidos preto gerado pelo lixo,
64 infiltre no solo; ele conta também que os resíduos sólidos produzem um gás, que no
65 aterro pode ser armazenado e utilizado para gerar energia e inclusive alimentar o
66 próprio aterro sanitário. O professor pergunta aos presentes em qual documento está
67 escrito, em Redenção, sobre o gerenciamento desses resíduos, ninguém se manifesta;
68 ele explica que o documento ainda vai ser gerado e necessita da participação da
69 população, nele irá constar tudo o que deve ser feito em relação aos resíduos sólidos
70 urbanos; o Prof. Sérgio explica que o plano é construído de maneira personalizada para
71 o município e que não adianta usar um plano de Palmas ou de Conceição em Redenção,
72 pois não atende as necessidades e particularidades do município. Finalizando a
73 apresentação, o professor frisa que a participação dos redencenses é indispensável para
74 construir um plano real e eficaz, por isso a equipe vem realizando essas reuniões
75 setoriais, para ouvir a população; ele conta que existe um QRCode que dá acesso a um
76 formulário para que todos preencham, pede o apoio dos presentes e segue mediando
77 as participação; pergunta se passa caminhão de lixo na rua de todos, todos dizem que
78 sim; pergunta também se todos possuem lixeiras na porta de casa, todos afirmam que
79 sim. O professor faz a dinâmica das lixeiras e poucos acertam, ele pergunta se alguém
80 faz a coleta seletiva, todos afirmam que não fazem; o professor coloca que nem



**ATA DA 7^a REUNIÃO SETORIAL DO PLANO MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO INTEGRADO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS - PMGIRS DE REDENÇÃO**

REUNIÃO SETORIAL

DATA: 21/03/2024 HORÁRIO: 16:00 horas / LOCAL: EMEF Rui Barbosa – Rua Deli Vilas Boas – Bela Vista

81 adiantaria fazer a separação em casa, já que no caminhão tudo iria se misturar
82 novamente, por isso, para existir a coleta seletiva, é preciso que ela seja integrada. O
83 professor pergunta se existe um local onde se pode levar pilhas, baterias, lâmpadas e
84 outros objetos parecidos para fazer o descarte da forma correta, os moradores dizem
85 que não. Pergunta sobre o óleo usado, muitos dizem que dá para fazer sabão, mas que
86 não existe um local para leva-los. Ao solicitar que os participantes apontem locais na
87 cidade onde há descarte inadequado de lixo; Bruna Vitória diz que no setor Serrinha no
88 geral; Cleyton diz que no Pau D'arquinho tem muito lixo, na rua Guilhermina, cita
89 também o Passo do João Bieca, no setor Bela Vista; o professor pergunta se existe um
90 lugar onde as pessoas jogam animais mortos; Maria Vitória diz que na rua José Pinto,
91 setor Bela Vista; Isabela diz que na rua Luís Três, setor Bela Vista tem muito lixo; Kayuane
92 coloca que no setor Solar Marista existe disposição de todo tipo de resíduos; Ane coloca
93 que no Acaba Saco tem muito lixo; Luana diz que no setor Solar Marista em geral; o
94 professor pergunta sobre a varrição urbana, se na rua em que moram ocorre esse tipo
95 de serviço, todos em coro respondem que não. O professor explica que está sendo
96 redigida uma ata e que tudo o que os participantes estão dizendo, está sendo
97 documentado; ele pergunta se existe algum córrego por perto, os alunos dizem que sim
98 e Ane diz que são o Pau D'arquinho e o Acaba Saco, destaca que neles também tem lixo
99 jogado. O professor finaliza a reunião agradecendo a participação de todos e solicitando
100 ajuda na divulgação do formulário; estagiária Marina Lourenço, solicita o
101 compartilhamento do QRcode. Leuliane, coordenadora da escola, agradece a palestra
102 realizada pela equipe e diz que a escola está de portas abertas para a universidade, assim
103 a audiência é finalizada às dezesseis e cinquenta e seis.